

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۴/۰۲

شماره: ۰۰/۲۱۰/۸۳۵۷

پیوست: دارد



جمهوری اسلامی ایران

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

مقام معظم رهبری: آموزش فنی و حرفه‌ای باید توسعه یابد



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

مدیران کل محترم ادارات آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها

موضوع: دستورالعمل تعیین مراکز کارآموزی جوار کارگاهی و بین کارگاهی برتر

با سلام و احترام

با عنایت به اینکه تحقق اهداف ترسیم شده در سند چشم‌انداز افق ۱۴۰۴ سبب‌گردیده تا مسئولین در کلیه قوانین و مصوبات عنایت ویژه‌ای به کیفیت دوره‌های آموزشی داشته باشند. ماده ۱۱۰ قانون کار جمهوری اسلامی ایران نیز به گسترش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، تامین و به روز نمودن مهارت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز تاکید دارد. در همین راستا و به دلیل نقش نظام آموزش‌های مهارتی در این عرصه دفتر آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت‌های مردمی بر آن شد تا به منظور تشویق و حمایت از بنگاه‌های اقتصادی فعال در زمینه آموزش و نیز الگوسازی و فراهم نمودن امکان استفاده از تجربیات ارزنده مراکز آموزشی مستقر "دستورالعمل تعیین مراکز کارآموزی جوار کارگاهی و بین کارگاهی برتر" را تهیه و ابلاغ نماید. لذا خواهشمند است دستور فرمایید نسبت به فراخوان، اطلاع‌رسانی به ذینفعان و تعیین مراکز کارآموزی جوار کارگاهی و بین کارگاهی برتر مطابق دستورالعمل مذکور حداکثر تا بیستم تیرماه اقدام لازم مبذول و به این دفتر اعلام فرمایید.

یعقوب نماینده

مدیر کل دفتر آموزشگاه‌های آزاد

و مشارکت‌های مردمی

دستورالعمل تعیین مراکز کارآموزی جوار کارگاهی و بین کارگاهی برتر

مقدمه:

امروزه نقش و اهمیت مراکز و موسسات توسعه منابع انسانی در تعالی جوامع بر هیچ کس پوشیده نیست. وظایف نهادهایی که در توسعه و ارتقای توانمندیهای منابع انسانی دخیل هستند بیش از پیش برجسته شده است. لزوم توجه به تضمین کیفیت و بهبود مستمر برنامه های آموزشی که منجر به اصلاح عناصر دانش، نگرش و مهارتی نیروی انسانی شود و آنان را برای تحقق اهداف والای ملی مهیا نماید از دغدغه های اصلی برنامه ریزان آموزشی می باشد.

به طور طبیعی تربیت نیروی کار متخصص، ماهر و نیمه ماهر با طی آموزش های مداوم و مستمر مقدور خواهد بود تا بتوان با تکیه بر این نیروها، امکان رقابت، افزایش بهره وری و کاهش ضایعات و افزایش درآمدها را فراهم نمود. امروزه نیروی انسانی دارای صلاحیت حرفه ای و شایستگی های لازم مبتنی بر مهارت های مورد نیاز مشاغل آینده ضرورتی انکار ناپذیر است. بنابراین فراهم نمودن شرایط مطلوب مستلزم ایجاد تغییرات اساسی در رویکردها و برنامه های اقتصادی و صنعتی است.

تحقق اهداف ترسیم شده در سند چشم انداز افق ۱۴۰۴ سبب گردیده تا مسئولین در کلیه قوانین و مصوبات عنایت ویژه ای به کیفیت دوره های آموزشی داشته باشند. ماده ۱۱۰ قانون کار جمهوری اسلامی ایران نیز به گسترش آموزش های فنی و حرفه ای، تامین و به روز نمودن مهارت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز تاکید دارد. در همین راستا و به دلیل نقش نظام آموزش های مهارتی در این عرصه دفتر آموزش شگاه های آزاد و مشارکت های مردمی بر آن شد تا به منظور تشویق و حمایت از بنگاه های اقتصادی فعال در زمینه آموزش و نیز الگو سازی و فراهم نمودن امکان استفاده از تجربیات ارزنده مراکز آموزشی مستقر "دستورالعمل تعیین مراکز کارآموزی جوار کارگاهی و بین کارگاهی برتر" را تهیه و ابلاغ نماید.

اهداف:

- تشویق بنگاه های اقتصادی به منظور بهره گیری بیشتر در زمینه آموزش
- دستیابی به مدل های توانمندسازی شاغلین و کارجویان
- نیازسنجی آموزشی و تجزیه و تحلیل نیازهای بنگاه های اقتصادی
- شناسایی ظرفیت های موجود در بنگاه های اقتصادی

- جلب مشارکت، توسعه کمی و کیفی مراکز کارآموزی جوار کارگاهی و بین کارگاهی و عقد تفاهم‌نامه با صنایع و بنگاه‌های اقتصادی برای دوره های ضمن کار
- تهیه تجهیزات و منابع مالی و انسانی مورد نیاز برای اجرای دوره‌های آموزش
- تهیه بانک‌های اطلاعاتی مورد نیاز، شناسایی مربیان
- برنامه ریزی، اجرا و نظارت دوره های آموزشی
- تحلیل و ارزیابی از اجرای دوره های آموزشی و تجدید نظر مستمر در برنامه‌های آموزشی، به منظور به‌روزرسانی آموزش‌ها، متناسب با نیاز بازار کار و تغییرات فناوری

در دستورالعمل حاضر ۴ عامل بمنظور ارزیابی و تعیین مراکز کارآموزی جوار کارگاهی و بین کارگاهی برتر تدوین شده است:

ردیف	عامل	تعداد شاخص	ضریب وزنی
۱	نحوه آموزش	۱۱	۴۶
۲	نوع مدیریت	۸	۳۲
۳	برونداها	۴	۱۵
۴	امکانات و پشتیبانی	۴	۷

نحوه گروه بندی مراکز براساس امتیازات مکتسبه :

رتبه اول با کسب امتیاز حداقل ۸۰ و بیشتر (۸۰ درصد از کل امتیاز یا بیشتر) محقق می گردد.

رتبه دوم با کسب حداقل ۶۰ امتیاز تا کمتر از ۸۰ امتیاز (کسب حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز و کمتر از ۸۰ درصد) محقق می شود.

رتبه سوم با کسب حداقل ۴۰ امتیاز تا کمتر از ۶۰ امتیاز (کسب حداقل ۴۰ درصد از کل امتیاز و کمتر از ۶۰ درصد) محقق می شود.

کسب کمتر از ۴۰ امتیاز (کسب کمتر از ۸۰ درصد از امتیاز) بدون رتبه محسوب می شود.

جدول شماره ۲- نحوه امتیازدهی به بنگاه های اقتصادی:

امتیاز	گروه
۸۰-۱۰۰	رتبه اول
۶۰-۸۰	رتبه دوم
۴۰-۶۰	رتبه سوم
۰-۴۰	بدون رتبه

مراحل و فرایند انجام کار:

۱. خود ارزیابی بنگاه های اقتصادی
۲. بررسی مرکز معین/اداره کل
۳. بازدید از محل توسط کارشناس مرکز معین/اداره کل
۴. داوری توسط کمیته آموزش در صنایع استان
۵. بازنگری بوسیله کمیته آموزش در صنایع بصورت متناوب (در بازه های ۳ سال).

روش کار:

۱. مراکز کارآموزی جوار کارگاهی و بین کارگاهی که در سال گذشته فعال بودند می توانند فرم مربوط به تعیین شاخص های سنجش مراکز جوار و بین کارگاهی (جدول شماره ۱) و دستورالعمل را از مراکز آموزش فنی و حرفه ای و یا سایت سازمان دریافت نموده و نسبت به تکمیل آن اقدام نمایند.
۲. ارسال پرسشنامه تکمیل شده به مرکز معین براساس خودارزیابی به انضمام اسناد و مدارک مربوطه
۳. بررسی اولیه توسط مرکز معین براساس سوابق موجود و اسناد و مدارک دریافتی و بازدید از مرکز

۴. بررسی نتایج گزارشات بازدید و اعطای امتیاز توسط مرکز معین و ارسال پرونده به کمیته آموزش در صنایع استان جهت بررسی نهایی و تقدیر از مراکز برتر استانی در سطح استان.

۵. معرفی و ارسال مستندات مراکز برتر استانی به دبیرخانه ملی آموزش در صنایع در دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان.

۶. بررسی مستندات مراکز برتر استانی در ستاد سازمان و تقدیر از مراکز برتر در سطح ملی.

پس از ابلاغ دستور العمل توسط ستاد به استان ها، کارشناسان آموزش مراکز آموزش فنی و حرفه ای موظفند فرم مربوط به تعیین شاخص های سنجش مراکز جوار و بین کارگاهی (جدول شماره ۱) را به بنگاه های اقتصادی مدنظر تحویل داده و ضمن آگاه سازی مسئول آموزش بنگاه اقتصادی جهت تکمیل فرم، امتیازات خودارزیابی را جمع آوری نموده و نسبت به بازدید از مرکز اقدام نمایند. در نهایت کمیته آموزش در صنایع استان با توجه به نظرات کارشناسی اعضاء و شناختی که از بنگاه اقتصادی مورد نظر دارند نسبت به درج امتیاز نهایی در ستون مربوط به امتیاز کمیته آموزش در صنایع استان اقدام نماید. پس از آن در کمیته آموزش در صنایع استان که صرفاً جهت این موضوع تشکیل می گردد برای بنگاه اقتصادی مورد بررسی یک گروه طبق جدول امتیازدهی (جدول شماره ۲) به بنگاه اقتصادی مشخص می شود. مستندات مراکز جوار برتر استان نیز جهت تعیین مراکز برتر ملی به دبیرخانه ملی آموزش در صنایع مستقر در دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت های مردمی ستاد ارسال می شود.

جدول شماره ۱- شاخص‌های تعیین امتیاز به بنگاه اقتصادی حوزه فعالیت.....

ردیف	عوامل	ملاک	شاخص‌ها	حداکثر امتیاز	امتیاز خود اظهاری بنگاه اقتصادی	امتیاز کمیته آموزش در صنایع استان
1	نحوه آموزش	آموزش	نیازسنجی آموزشی	۶		
			عملکرد (نفر-ساعت)	۸		
			تنوع در روش‌ها و مدل‌های آموزشی مورد استفاده بنگاه اقتصادی	۴		
			تنوع و تعداد دوره‌های آموزشی متناسب با نیازسنجی	۴		
			تقویم آموزشی مدون متناسب با نیازسنجی	۳		
		مربیان	بازآموزی مربیان (مدت به ساعت)	۳		
			تعداد مربیان دارای ابلاغ	۳		
		امکانات تخصیص داده شده	تجهیزات آموزشی کارگاه‌های مرکز متناسب با استانداردهای آموزشی	۶		
			فعالیت‌های پژوهشی	۳		
			محتوای آموزشی	تدوین و بازنگری استانداردهای مهارتی با همکاری بنگاه اقتصادی (تعداد/تعداد پرسنل)	۳	
تعداد منابع آموزشی تهیه شده توسط بنگاه اقتصادی	۳					
2	نوع مدیریت	مشارکت و تعامل	همکاری و یا برگزاری رویدادهای مهارتی (همایش‌ها، استارت آپ، مسابقات مهارتی، ...)	۴		
			مشارکت در اجرای طرح کاربرینی (به ازای هر نفر ۱ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز)	۵		
			مشارکت در اجرای دوره‌های کارآموزی در محیط واقعی کار	۴		
			تعداد قراردادهای آموزشی با آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و موسسات کارآموزی آزاد	۶		
			نحوه تعامل با اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان	۴		
		اتوماسیون	راه اندازی پورتال	۴		
			برنامه ریزی	رعایت قوانین و مقررات سازمان	۲	
		بانک اطلاعات مربیان		۳		
		آزمون		تعداد کارآموزان ثبت نام شده در پورتال	۴	
			تعداد کارآموزان معرفی شده به آزمون	۴		
۳	برونداها	اشتغالزایی	توسعه فرصت‌های شغلی جدید برای مهارت‌آموختگان سازمان در بنگاه اقتصادی	۴		
			پایداری شغلی مهارت‌آموختگان شاغل در بنگاه اقتصادی	۳		
4	امکانات و پشتیبانی	پشتیبانی	صدور ابلاغ مسئول آموزش توسط بنگاه اقتصادی	۲		
			اجرای طرح طبقه‌بندی مشاغل توسط بنگاه اقتصادی	۲		
		امکانات عمومی	وضعیت نور و روشنایی و سیستم گرمایش و سرمایش و تهویه کارگاه و کلاس	۱		
			رعایت اصول ایمنی	۲		
جمع امتیازها			۱۰۰			