

دستورالعمل اجرایی طرح
آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت
(ایران مهارت)
ویژه دانش‌آموزان دوره اول متوسطه
سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

علی رضا حاتم‌زاده
معاون آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

علی زرافشان
معاون آموزش متوسطه



مقدمه:

در راستای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و اجرایی نمودن منویات مقام معظم رهبری مبنی بر لزوم تحول در نظام آموزش رسمی دوره متوسطه و تأکید ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران در خصوص ارائه آموزش‌های مهارت محور به دانش‌آموزان، همچنین عملیاتی کردن راهکار ۶-۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بند ۶ حوزه تربیت و یادگیری کاروفن‌آوری برنامه درسی ملی، طرح آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت موسوم به «ایران‌مهارت» همزمان با تحصیل دانش‌آموزان با توجه به توافق‌نامه همکاری وزارت آموزش و پرورش و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به شماره ۱۰۰/۲۴۷۸۶ مورخ ۱۳۹۶/۰۷/۱۸ جهت اجرا ابلاغ می‌شود.

اهداف:

- ۱) توسعه و تقویت فرهنگ کار و مهارت‌آموزی
- ۲) ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی استعداد‌های مهارتی دانش‌آموزان و کمک به هدایت تحصیلی آنان
- ۳) ایجاد زمینه کسب شایستگی‌های پایه فنی مورد نیاز نیروی کار، حرف و مشاغل گوناگون
- ۴) کمک به خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی
- ۵) ایجاد ارتباط بین آموزش رسمی و غیر رسمی در دوره اول متوسطه

اصول:

- ۱) انعطاف پذیری در محتوا، روش، ارزشیابی، زمان و ...
- ۲) داوطلبانه بودن شرکت در طرح
- ۳) توسعه و فراگیرسازی
- ۴) مشارکت پذیری (بخش‌های دولتی، غیردولتی، اولیای دانش‌آموزان و ...)

ارکان و وظایف:

آموزش مهارت به دانش‌آموزان دوره اول متوسطه بر اساس این دستورالعمل زیر نظر شورای سیاست‌گذاری و راهبری در معاونت آموزش متوسطه، با همکاری معاونت‌های ذی‌ربط در وزارت آموزش و پرورش، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد کشور برابر توافق‌نامه فوق‌الذکر اجرا خواهد شد. لذا ارکان طرح عبارتند از:

شورای سیاست‌گذاری و راهبری، کمیته فنی، کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان، کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان



الف) شورای سیاست‌گذاری و راهبری:

■ اعضاء:

• آموزش و پرورش:

- (۱) معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش (رئیس شورا)
- (۲) مشاور وزیر آموزش و پرورش در امور فنی و حرفه‌ای
- (۳) مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه (دبیر شورا)
- (۴) مدیرکل دبیرخانه هیات مرکزی گزینش
- (۵) رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی
- (۶) معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی
- (۷) معاون پرورشی و فرهنگی
- (۸) رئیس مرکز حراست

• سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور:

- (۹) معاون آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (نایب رئیس شورا)
- (۱۰) معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و صلاحیت‌های حرفه‌ای
- (۱۱) مدیر کل دفتر نظارت، بهسازی و هدایت شغلی
- (۱۲) مدیرکل دفتر آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت‌های مردمی
- (۱۳) مدیرکل دفتر راهبری اجرایی آموزش
- (۱۴) مدیر کل دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی
- (۱۵) نماینده کانون انجمن‌های صنفی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد کشور
- (۱۶) مدیر کل دفتر حراست

■ وظایف:

- (۱) تدوین و تصویب سیاست‌ها و برنامه‌های توسعه‌ای طرح
- (۲) برنامه‌ریزی در جهت تأمین اعتبار مورد نیاز
- (۳) نظارت و ارزیابی مستمر به منظور تحقق اهداف
- (۴) تصویب چارچوب تعرفه‌های آموزشی

■ جلسات شورای سیاست‌گذاری و راهبری با دعوت دبیر شورا «حداقل هر ۳ ماه یک‌بار» تشکیل خواهد شد.

■ در جلسات شورای سیاست‌گذاری حسب موضوع، کارشناسانی از بخش‌های مختلف (بدون حق رأی) به شورا دعوت می‌شوند.

■ حد نصاب لازم برای تشکیل جلسات، حضور حداقل (۵ نفر) از هر دستگاه می‌باشد.



ب) کمیته فنی:

در راستای تحقق اهداف طرح و با عنایت به لزوم به‌روزرسانی محتوا، برخورداری طرح از پشتوانه‌های فنی مناسب و بهره‌گیری از نظر متخصصان در مراحل مختلف اجرا، کمیته فنی زیر نظر شورای سیاست‌گذاری و راهبری تشکیل می‌شود.

اعضاء:

• آموزش و پرورش:

- ۱) مدیرکل دفتر آموزش دوره اول متوسطه (رئیس کمیته)
- ۲) مدیرکل مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی
- ۳) مدیرکل دفتر انجمن اولیا و مربیان
- ۴) مدیرکل دفتر تالیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش
- ۵) معاون برنامه‌ریزی و نظارت دفتر آموزش دوره اول متوسطه (دبیر کمیته)
- ۶) کارشناس مسئول برنامه‌ریزی فناوری‌های نوین و فعالیت‌های آزمایشگاهی و کارگاهی
- ۷) نمایندگان دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و دفتر آموزش دوره دوم متوسطه کاردانش (۲ نفر)
- ۸) کارشناس برنامه‌ریزی فناوری و فعالیت‌های آزمایشگاهی و کارگاهی

• سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای:

- ۹) مدیرکل دفتر آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت‌های مردمی
 - ۱۰) مدیرکل دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی
 - ۱۱) مدیرکل دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای
 - ۱۲) مدیرکل دفتر راهبری اجرای آموزش
 - ۱۳) معاون دفتر پژوهش طرح و برنامه‌ریزی درسی
 - ۱۴) نمایندگان کانون انجمن‌های صنفی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد کشور (۲ نفر)
 - ۱۵) معاون دفتر آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت‌های مردمی
- سه نفر از نمایندگان استانی (معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان- معاون آموزش اداره کل فنی و حرفه‌ای استان- نماینده کانون انجمن‌های صنفی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد استان)

وظایف:

- ۱) ارزیابی مستمر محتوای آموزشی و روش‌های اجرا و ارائه پیشنهاد به شورای سیاست‌گذاری و راهبری
 - ۲) تعیین چارچوب تعرفه‌های آموزشی
 - ۳) پیش‌بینی برنامه‌های توجیهی-تیبینی طرح برای عوامل ستادی و استان‌ها
 - ۴) بازنگری و به‌روزرسانی دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مربوطه
 - ۵) تعیین شاخص‌های نظارت بر اجرای طرح
- حد نصاب لازم برای تشکیل جلسات، حضور حداقل ۶ نفر از هر دستگاه می‌باشد.



ج) کمیته برنامه ریزی و هماهنگی استان:

■ اعضاء:

• آموزش و پرورش:

- ۱) مدیرکل آموزش و پرورش (رئیس کمیته)
- ۲) معاون آموزش متوسطه (دبیر کمیته)
- ۳) معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی
- ۴) معاون پرورشی و فرهنگی
- ۵) رئیس اداره آموزش دوره اول متوسطه
- ۶) رئیس اداره حراست
- ۷) مدیر هسته گزینش
- ۸) رئیس اداره مدارس و مراکز غیردولتی
- ۹) یک نفر از رؤسای مناطق / نواحی / شهرستانها

• سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای:

- ۱۰) مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای (نایب رئیس کمیته)
- ۱۱) معاون آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی
- ۱۲) معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی
- ۱۳) رئیس اداره آموزش
- ۱۴) رئیس اداره آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت‌های مردمی
- ۱۵) رئیس اداره سنجش، مهارت و صلاحیت حرفه‌ای
- ۱۶) رئیس اداره حراست
- ۱۷) نماینده کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد کشور
- ۱۸) رئیس کانون انجمن‌های صنفی آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای استان

■ وظایف:

- ۱) برنامه‌ریزی برای اجرای سیاست‌های ابلاغی از سوی شورای سیاست‌گذاری و راهبری
- ۲) پیش‌بینی چگونگی تأمین اعتبارات مورد نظر برای اجرای طرح
- ۳) انجام هماهنگی‌های لازم با بخش‌ها و دستگاه‌های ذی‌ربط در استان
- ۴) بهره‌گیری از ظرفیت رسانه‌های ملی و محلی برای تبلیغ و توجیه طرح
- ۵) شناسایی و معرفی مراکز دولتی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط و ارسال آن به مناطق / نواحی / شهرستانها
- ۶) نظارت و ارزیابی بر عملکرد کمیته اجرایی در مناطق / نواحی / شهرستانها



۷) تعیین میزان برخورداری مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها در قالب چارچوب تعرفه‌های آموزشی ابلاغی از سوی شورای سیاست‌گذاری و راهبری

۸) بررسی و اعلام پیشنهاد مهارت‌های جدید، متناسب با شرایط بومی و محلی استان به شورای سیاست‌گذاری و راهبری جهت اخذ مصوبه

■ کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان با دعوت دبیر کمیته « حداقل هر ۲ ماه یک بار» تشکیل خواهد شد.

■ حد نصاب لازم برای تشکیل جلسات، حضور حداقل ۵ نفر از هر دستگاه می‌باشد.

د) کمیته اجرایی مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها:

■ اعضاء:

• آموزش و پرورش:

- ۱) رئیس آموزش و پرورش منطقه/ ناحیه/ شهرستان (رئیس کمیته)
- ۲) معاون آموزش متوسطه (دبیر کمیته)
- ۳) معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی
- ۴) معاون پرورشی و فرهنگی
- ۵) کارشناس مسئول/ کارشناس آموزش دوره اول متوسطه
- ۶) کارشناس مسئول/ کارشناس مدارس و مراکز غیردولتی
- ۷) کارشناس مسئول/ کارشناس انجمن اولیاء و مربیان
- ۸) کارشناس مسئول / کارشناس گزینش
- ۹) کارشناس مسئول / کارشناس حراست
- ۱۰) یک نفر نماینده از بین مدیران دبیرستان‌های دوره اول متوسطه منطقه/ ناحیه/ شهرستان

• مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای:

- ۱۱) رئیس مرکز
- ۱۲) معاون مرکز
- ۱۳) مسئول آموزشگاه‌های آزاد
- ۱۴) کارشناس آزمون مرکز
- ۱۵) مسئول حراست مرکز
- ۱۶) نماینده کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد استان
- ۱۷) دو نفر از مؤسسان آموزشگاه‌های آزاد به تشخیص رئیس کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی



■ وظایف:

- ۱) اجرای مصوبات کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی
 - ۲) انتخاب مدارس داوطلب برای اجرای طرح
 - ۳) انتخاب مراکز دولتی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط
 - ۴) توجیه، تبلیغ و تبیین طرح برای مدیران مدارس و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط
 - ۵) معرفی مراکز دولتی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط به مدارس
 - ۶) نظارت و ارزیابی بر فرایند اجرای طرح
 - ۷) نیازسنجی و پیشنهاد مهارت‌های جدید، متناسب با شرایط بومی و محلی منطقه به کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان
 - ۸) نظارت بر درج اطلاعات مربوطه در سیستم جامع پورتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
- جلسات کمیته اجرایی منطقه با دعوت دبیر کمیته منطقه/ ناحیه/ شهرستان «حداقل هر ماه یک بار» تشکیل خواهد شد.
- حد نصاب لازم برای تشکیل جلسات حضور حداقل ۵ نفر از هر دستگاه می‌باشد.

زمان و گستره اجرا:

- ۱) در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ حداقل «۱۰ درصد» از دبیرستان‌های دوره اول متوسطه «۱۰۰ درصد» مدارس هیأت امنایی و مدارس و مراکز غیردولتی کلیه استان‌ها تحت پوشش طرح قرار خواهند گرفت.
- ۲) حداقل «۲۰ درصد» دبیرستان‌های دوره اول متوسطه استان‌های مجری در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ تحت پوشش طرح قرار خواهند گرفت. (استان‌های البرز، سمنان، شهر تهران، شهرستان‌های تهران، قزوین، گلستان، مازندران و مرکزی)

مدت زمان دوره آموزش:

دانش‌آموزان دوره اول متوسطه می‌توانند علاوه بر ساعات برنامه درسی دروس «کار و فناوری» و «فرهنگ و هنر» تا سقف «۶۰ ساعت» مهارت از مجموعه «آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت» (ایران مهارت) را در قالب دستورالعمل فعالیت‌های فوق‌برنامه انتخاب و آموزش ببینند.

توجه:

- ۱) آموزش ۶۰ ساعت مازاد برنامه درسی دروس «کار و فناوری» و «فرهنگ و هنر» می‌تواند به صورت تراکمی در یک پایه یا در طول دو یا سه پایه تحصیلی انجام شود.
- ۲) آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد مجری طرح ملزم است؛ پس از پایان هر دوره آموزشی، گواهی حضور در دوره را به صورت رایگان براساس فرمت موجود در پورتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (نمون برگ شماره ۱ پیوست) صادر نماید.

محتوا و منابع آموزشی:

- ۱) مجموعه آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) که در پورتال سازمان تعریف می‌شود.
- ۲) محتوای آموزشی که در کمیته فنی تعریف، تدوین یا مورد تأیید قرار می‌گیرد.



ارزیابی پایان دوره آموزشی:

ارزیابی دانش‌آموزان در پایان دوره، توسط مربی و با نظارت آموزشگاه مجری طرح، انجام می‌شود. گواهی حضور در دوره، توسط آموزشگاه مجری فنی و حرفه‌ای آزاد مطابق با ضوابط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور برابر با (نمون برگ شماره ۱ پیوست) صادر می‌شود.

مجری طرح:

آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد دارای پروانه تأسیس از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که دارای شرایط زیر باشند:

- ۱) دارا بودن گواهینامه رتبه‌بندی با حداقل رتبه (۳)*
- ۲) عدم کسب نمره منفی بیش از (۷۵ نمره)** طی ۲ سال اخیر براساس شیوه نامه نظارت و راهنمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد
- ۳) عضویت در انجمن‌های صنفی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد (برابر با تاکید وزارت آموزش و پرورش)
- ۴) اعلام آمادگی مؤسس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد به انجمن صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد شهرستان مطابق (نمون برگ شماره ۲ پیوست)

مربیان طرح:

- مربیان طرح «ایران‌مهارت» به ترتیب اولویت از میان گروه‌های زیرانتخاب می‌شوند:
- ۱) هنرآموزان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش واجد شرایط براساس ضوابط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
 - ۲) دبیران رسمی آموزش و پرورش با اولویت دبیران دروس «کار و فناوری» و «فرهنگ و هنر» واجد شرایط براساس ضوابط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
 - ۳) مربیان بخش غیردولتی (پس از تایید صلاحیت‌های عمومی توسط هسته‌های گزینش آموزش و پرورش) و دولتی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

توجه:

ضروری است:

- ۱- دبیران و مربیان طرح در دبیرستان‌های دخترانه دوره اول متوسطه از میان خواهران واجد شرایط انتخاب شوند.
- ۲- صلاحیت‌های عمومی مربیان بخش غیردولتی با بیش از ۱۰ ساعت تدریس در مدارس، توسط هسته‌های گزینش آموزش و پرورش مورد تایید قرار گیرد.

*آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد بر اساس دستورالعمل اعتبارسنجی که در هیأت نظارت مرکزی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به تصویب رسیده است؛ مورد ارزیابی قرار گرفته و در پنج سطح (۱-۲-۳-۴) و ممتاز (رتبه‌بندی) می‌شوند.

** بر اساس شیوه نامه مشوق‌ها و تخلفات آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد که به تصویب هیأت نظارت مرکزی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور رسیده است محاسبه و تعیین می‌گردد.



محل اجرای طرح:

دبیرستان‌های دوره اول متوسطه

فرایند اجرا

الف- استان:

- (۱) تشکیل کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی
- (۲) تعیین و ارائه فهرست آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط در سطح استان و ارسال به مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها

■ چنانچه منطقه و یا شهرستانی فاقد آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد منتخب باشد، کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد استان وظیفه دارد؛ نسبت به معرفی آموزشگاه آزاد واجد شرایط به کمیته اجرایی شهرستان اقدام نماید.

■ در شرایطی که آموزش‌های مورد نیاز طرح با ظرفیت بخش خصوصی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور قابل اجرا نباشد، کمیته برنامه‌ریزی استان می‌تواند از ظرفیت‌های بخش دولتی ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای، استفاده نماید.

- (۳) ابلاغ دستورالعمل اجرایی طرح به مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها
- (۴) اطلاع‌رسانی، تبیین و توجیه طرح برای مناطق/ نواحی/ شهرستان‌های مجری، مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و انجمن‌های صنفی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد
- (۵) تعیین میزان برخورداری مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها در قالب چارچوب تعرفه‌های آموزشی ابلاغی از سوی شورای سیاست‌گذاری و راهبری

ب- منطقه/ ناحیه/ شهرستان:

- (۱) تشکیل کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان و اطلاع‌رسانی، تبیین و توجیه طرح برای مدیران دبیرستان‌های دوره اول متوسطه و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط
- (۲) معرفی مراکز دولتی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد واجد شرایط و ارسال اسامی از مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها به مدارس
- (۳) اخذ و بررسی درخواست کتبی مدیران دبیرستان‌های دوره اول متوسطه توسط کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان جهت اجرای طرح برابر (نمون برگ شماره ۳ پیوست)
- (۴) تعیین و تأیید نوع قرارداد با آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد حسب درخواست کتبی مدارس مجری توسط کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان به شرح جدول شماره (۱)



جدول شماره ۱- انواع قرارداد مدرسه با آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

انواع قرارداد	مؤلفه‌های قرارداد
قرارداد نوع ۱	اجرای دوره آموزش مهارت توسط مدرسه با تأمین (فضا، تجهیزات آموزشی، مواد مصرفی و مربی) تحت نظارت آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد
قرارداد نوع ۲	اجرای دوره آموزش مهارت توسط مدرسه با تأمین (فضا، تجهیزات آموزشی و مواد مصرفی) تحت نظارت و اعزام مربی از سوی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد
قرارداد نوع ۳	اجرای دوره آموزش مهارت توسط مدرسه با تأمین (فضا و مواد مصرفی) تحت نظارت و اعزام مربی و تأمین تجهیزات آموزشی توسط آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد
قرارداد نوع ۴	اجرای دوره آموزش مهارت توسط مدرسه با تأمین (فضا) تحت نظارت و اعزام مربی و تأمین تجهیزات آموزشی و مواد مصرفی توسط آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد

- در قرارداد نوع ۳ و ۴ تجهیزات آموزشی و مواد مصرفی مورد نیاز از سوی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد متناسب با نوع مهارت و تعداد دانش‌آموزان و براساس درخواست مدیران مدارس مجری تأمین می‌شود.
- در قرارداد نوع ۳ و ۴ تمام تجهیزات پس از تأیید فهرست آنها طی صورت‌جلسه‌ای در شورای مدرسه به صورت امانی تا پایان دوره‌های آموزش مهارت با مسئولیت مدیر در مدرسه نگهداری خواهد شد.
- مدرسی که داوطلب اجرای طرح به صورت تراکمی در روزهای پنجشنبه و ایام تابستان هستند؛ می‌توانند با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه/ ناحیه/ شهرستان و رعایت ضوابط و مقررات اقدام نمایند.

ج- مدرسه:

۱. اطلاع رسانی، توجیه و تبیین طرح برای دبیران، دانش‌آموزان و اولیاء آنها توسط مدیران مدارس مجری
۲. نظرسنجی از دانش‌آموزان در خصوص مهارت‌های مورد علاقه آنها
۳. تعیین مهارت‌های مورد تقاضای دانش‌آموزان براساس نظرسنجی انجام شده
۴. اعلام آمادگی مدیران دبیرستان‌های دوره اول متوسطه به کمیته اجرایی منطقه/ ناحیه/ شهرستان جهت اجرای طرح برابر (نمون برگ شماره ۳ پیوست)
۵. عقد قرارداد با آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد با نظارت اداره آموزش و پرورش منطقه/ ناحیه/ شهرستان برابر با (نمون برگ شماره ۵ پیوست)
۶. اجرای طرح و ارزیابی از مهارت‌های ارائه شده به دانش‌آموزان توسط آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد
۷. صدور گواهی حضور در دوره آموزشی توسط آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد حداکثر ۲ هفته پس از پایان ارزیابی

منابع مالی:

منابع مالی از طریق مفاد (بند ۴ ماده ۱۱) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش^۱ در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ تأمین می‌شود.

۱. ماده ۱۱- مدیران مدارس موظفند مدارس تحت مدیریت خود را بر اساس بودجه تخصیص یافته از محل منابع زیر و در چارچوب ضوابط آموزش و پرورش و خط مشی‌ها و سیاست‌های شوراهای مناطق و با همکاری انجمن اولیاء و مربیان با کیفیت مناسب اداره نمایند.

۲. کمک‌های مردمی

۳. سهمی که از طریق شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه از عوارض اخذ شده در اختیار مدرسه قرار می‌گیرد.

۴. وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه



■ مستندات:

۱) آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی فوق‌برنامه در مدارس دولتی مصوب ششصد و بیستمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۷/۰۲/۰۳

۲) شیوه‌نامه اجرایی آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی فوق‌برنامه به شماره ۲۰۹۶۵۱ مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۲۰

■ **توجه:** مطابق نامه شماره ۹۷/۱۰۰/۲۶۶۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۲/۰۴ سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، دانش‌آموزان دوره اول متوسطه شرکت‌کننده در این طرح، از پرداخت هزینه مربوط به ثبت نام و حق مشاوره، در سامانه پورتال این سازمان معاف می‌باشند.

چارچوب تعرفه‌های آموزشی:

کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان پس از تعیین میزان برخورداری مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها، چارچوب تعرفه‌های آموزشی زیر را ابلاغ می‌نماید:

جدول شماره ۲- ضرایب عوامل مؤثر در شهریه

عامل	نظارت و ارزیابی	مربی	تجهیزات	مواد مصرفی	مکان و فضا	عوامل اجرایی مدرسه
ضریب	٪۲۰	٪۳۰	٪۲۰	٪۱۰	٪۱۰	٪۱۰

جدول شماره ۳- سهم آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد در انواع قرارداد

نوع قرارداد	عوامل تعهدی	درصد سهم از شهریه
نوع یک	نظارت و ارزیابی	٪۲۰
نوع دو	نظارت و ارزیابی، مربی*	٪۵۰
نوع سه	نظارت و ارزیابی، مربی*، تجهیزات	٪۷۰
نوع چهار	نظارت و ارزیابی، مربی*، تجهیزات، مواد مصرفی	٪۸۰

* مربی واجد شرایط، جهت آموزش‌های مهارتی براساس قرارداد بین آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد و مدرسه پس از انجام مراحل گزینش مطابق با (نمون برگ شماره ۴ پیوست) معرفی می‌شود.



جدول شماره ۴ - شهريه (نفر- ساعت) براساس نوع قرارداد و برخورداري مناطق (ارقام به ريال)

مدارس شبانه‌روزي	مناطق کمتربرخوردار	مناطق نيمه برخوردار	مناطق برخوردار	سطح برخورداري نوع قرارداد
رايگان	۷۱۴۰	۸۱۶۰	۱۰۲۰۰	نوع يك
رايگان	۱۷۸۵۰	۲۰۴۰۰	۲۵۵۰۰	نوع دو
رايگان	۲۴۹۹۰	۲۸۵۶۰	۳۵۷۰۰	نوع سه
رايگان	۲۸۵۶۰	۳۲۶۴۰	۴۰۸۰۰	نوع چهار
.	%۷۰	%۸۰	%۱۰۰	درصد از كل قيمت

جدول (شماره ۴) پيشنهادي است و به استناد بند ۷ دستوالعمل شماره ۲۰۹۵۱ مورخ ۹۳/۱۰/۲۰ «خدمات آموزشي و پرورشي فوق برنامه» ضروري است با رعايت چارچوب تعيين شهريه (جداول شماره ۲ و ۳) قبل از ابلاغ به مجريان در شوراي آموزشي و پرورش شهرستان مطرح و پس از تاييد به مناطق/ نواحي/ شهرستان‌ها ارسال شود.

نظارت و ارزيابي:

نظارت و ارزيابي طرح در سه سطح ستادي، استاني و منطقه‌اي انجام مي‌شود.

سطح يك:

نظارت و ارزيابي توسط نمايندگان شوراي سياست گذاري و راهبري و كميته فني ستاد

سطح دو:

نظارت و ارزيابي توسط نمايندگان كميته برنامه‌ريزي و هماهنگي استان و ارائه گزارش عملکرد از اجرائي طرح (هر سه ماه يك بار) به شوراي سياست‌گذاري و راهبري

سطح سه:

نظارت و ارزيابي توسط نمايندگان كميته اجرائي مناطق/ نواحي/ شهرستان‌ها و ارائه گزارش عملکرد از اجرائي طرح (هر سه ماه يك بار) به كميته برنامه‌ريزي و هماهنگي استان

راهنماي نظارت و ارزيابي طرح از سوي شوراي سياست گذاري و راهبري متعاقباً ارسال خواهد شد.



پیوست‌ها و ضمایم

۱) نمون برگ شماره ۱

«گواهی حضور در دوره آموزشی حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت)»

۲) نمون برگ شماره ۲

«اعلام آمادگی مؤسس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد به انجمن صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد شهرستان»

۳) نمون برگ شماره ۳

«درخواست و اعلام آمادگی مدیران دبیرستان‌های دوره اول متوسطه جهت برگزاری دوره‌های آموزشی»

۴) نمون برگ شماره ۴

«معرفی مربی واجد شرایط، جهت آموزش‌های مهارتی براساس قرارداد بین آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد و مدرسه»

۵) نمون برگ شماره ۵

«قرارداد همکاری آموزشی دبیرستان‌های دوره اول با آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد»

الف) پیوست شماره یک قرارداد

ب) پیوست شماره دو قرارداد



تاریخ:
شماره:



تصویر
دانش آموز

اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان

گواهی حضور در دوره آموزشی حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت)

گواهی می‌شود:

آقای / خانم فرزند به شماره ملی صادره از متولد
سال تحت نظارت آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد دوره آموزش مهارت
..... را به مدت ساعت از تاریخ تا تاریخ در محل دبیرستان
..... واقع در منطقه / ناحیه / شهرستان / شهر گذرانده است.

نام و نام خانوادگی موسس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد

مهر و امضاء



باسمه تعالی

تاریخ:
شماره:
پیوست:

اعلام آمادگی مؤسس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد به انجمن صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

رئیس محترم انجمن صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

باسلام و احترام؛

بدین وسیله؛ اینجانب آقای / خانم فرزند متولد به شماره ملی
مؤسس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد به شماره پروانه تأسیس
مورخ آمادگی خود را در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ جهت اجرای دوره‌های آموزشی حرفه‌های
مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) اعلام می‌نمایم.

نام و نام خانوادگی مؤسس آموزشگاه آزاد

مهر و امضاء



تاریخ:
شماره:
پیوست:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان
اداره آموزش و پرورش منطقه / ناحیه / شهرستان

درخواست و اعلام آمادگی مدیران دبیرستان‌های دوره اول متوسطه جهت برگزاری دوره‌های آموزشی

اداره آموزش و پرورش

باسلام و احترام؛

بدین وسیله؛ این دبیرستان آمادگی خود را جهت برگزاری دوره‌های آموزشی حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به شرح زیر اعلام می‌نماید:

زمان برگزاری دوره (از تاریخ تا تاریخ)	نوع قرار داد				تعداد دانش‌آموز	ساعت	عنوان دوره آموزشی	پایه تحصیلی	ردیف
	۱	۲	۳	۴					

نام و نام خانوادگی مدیر دبیرستان

مهر و امضاء



تاریخ:

شماره:

باسمه تعالی

پیوست:

معرفی مربی واجد شرایط، جهت آموزش‌های مهارتی براساس قرارداد بین آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد و مدرسه

مدیر محترم دبیرستان

باسلام و احترام؛

بدین وسیله، آقای / خانم فرزند متولد به شماره ملی دارای ابلاغ
مربی‌گری به شماره مورخ از اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان به
عنوان مربی و به منظور آموزش دوره / دوره‌های مهارتی در قالب طرح ایران مهارت در سال تحصیلی
۱۳۹۷-۹۸ معرفی می‌شوند؛ تا با رعایت مقررات و ضوابط نسبت به انجام تعهدات و وظایف خود اقدام نمایید.

خواهشمند است دستورات لازم جهت همکاری با نامبرده را مبذول فرمایید.

نام و نام خانوادگی مؤسس آموزشگاه آزاد

مهر و امضاء



باسمه تعالی

قرارداد همکاری آموزشی دبیرستان‌های دوره اول با آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد

در اجرای تفاهم نامه شماره ۱۰۰/۲۴۷۸۶ مورخ ۱۳۹۶/۰۷/۱۸ وزارت آموزش و پرورش و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور این قرارداد بین دبیرستان دوره اول متوسطه..... به نمایندگی آقای / خانم فرزند به شماره ملی به نشانی..... که در این قرارداد طرف اول نامیده می‌شود و آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد به نمایندگی آقای / خانم فرزند به شماره ملی به نشانی..... که در این قرارداد طرف دوم نامیده می‌شود؛ با شرایط زیر منعقد می‌شود.

ماده یک) موضوع قرارداد:

اجرای طرح آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) توسط طرف اول مطابق (پیوست شماره ۱ قرارداد)

ماده دو) نوع قرارداد:

این قرارداد مطابق مجوز شماره مورخ کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی استان برابر با جدول شماره یک دستورالعمل اجرایی در نوع منعقد می‌شود.

ماده سه) مدت قرارداد:

از تاریخ تا تاریخ به مدت ماه می‌باشد.

ماده چهار) مبلغ قرارداد:

مبلغ قرارداد بابت هر نفر- ساعت آموزش ریال و مبلغ کل قرارداد ریال (به حروف مبلغ ریال) می‌باشد.

ماده پنج) شرایط پرداخت:

۱-۵- معادل درصد از کل قرارداد به مبلغ ریال به عنوان سهم حمایت از آموزش مناطق محروم و مدارس شبانه روزی کسر و به حساب نزد بانک به نام واریز می‌شود.

۲-۵- مبلغ ریال به عنوان پیش پرداخت و در قبال تامین تضمین در زمان شروع قرارداد در وجه طرف دوم پرداخت می‌شود.

۳-۵- طرف اول موظف است باقیمانده مبلغ قرارداد به مبلغ ریال را حداکثر ظرف ۱۵ روز پس از پایان مدت قرارداد و در قبال دریافت گواهی حضور دانش‌آموزان در دوره پرداخت نماید.

ماده شش) تعهدات طرف اول:

طرف اول متعهد می‌شود:

۱-۶- به منظور اجرای بهینه و با کیفیت آموزش‌های موضوع قرارداد، مطابق نوع قرارداد و بر اساس استانداردهای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اقدام نماید.

۲-۶- حداکثر یک هفته قبل از شروع اجرای قرارداد فهرست مشخصات دانش‌آموزان به همراه یک قطعه عکس جدید از هر دانش‌آموز به طرف دوم تحویل نماید. (پیوست شماره ۲ قرارداد)

۳-۶- برای هر کلاس / کارگاه آموزشی حداقل (۱۲ نفر) دانش‌آموز ثبت نام نماید.



ماده هفت) تعهدات طرف دوم:

۱-۷- رعایت کامل ضوابط و مقررات اخلاقی، آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش توسط مربیان و عوامل اجرایی طرف دوم

۲-۷- ارائه گزارش هفتگی حضور و غیاب دانش آموزان به مدیر مدرسه توسط مربی در صورت تعهد تامین مربی توسط طرف دوم

۳-۷- رعایت کلیه ضوابط و مقررات سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در تمامی مراحل اجرای قرارداد

۴-۷- ثبت نام دانش آموزان در پورتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۵-۷- صدور گواهی شرکت در دوره آموزشی برای دانش آموزان شرکت کننده حداکثر ۱۵ روز پس از اتمام دوره

ماده هشت):

در صورت بروز هرگونه اختلاف مرجع رسیدگی، کمیته اجرائی منطقه/ ناحیه/ شهرستان / شهر می باشد.

ماده نه):

این قرارداد در ... صفحه و ... ماده و ... بند و تبصره و ... پیوست تنظیم و مبادله شد که هر کدام حکم واحد دارند.

نام و نام خانوادگی و مهر و امضاء مدیر دبیرستان نام و نام خانوادگی و مهر و امضاء مؤسس آموزشگاه آزاد



پیوست شماره ۱ قرارداد

ردیف	عنوان دوره آموزشی	ساعت	تعداد دانش آموز	تاریخ شروع دوره	ملاحظات
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					

صحت مندرجات جدول فوق مورد تأیید اینجانب مدیر دبیرستان متوسطه اول می باشد.

مهر و امضاء مدیر دبیرستان



بیوست شماره ۲ قرارداد

گروه آموزشی (دپارتمان):					
مهارت (پودمان):					
ساعت آموزش:					
اسامی دانش آموزان					
ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	شماره ملی	تلفن تماس	ملاحظات
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					

صحت مندرجات جدول فوق مورد تأیید اینجانب مدیر دبیرستان متوسطه اول می باشد.

مهر و امضاء مدیر دبیرستان

